

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Егорьевский техникум»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**Открытый классный час**  
**на тему:**  
**«Ключ к успеху!»**



Подготовила:  
Классный руководитель группы М-02  
Гулина Людмила Леонидовна

г.о. Егорьевск  
24.02.2022

Открытый классный час на тему:  
«Ключ к успеху»

**Классный руководитель:** Гулина Л.Л.

**Участники:** студенты 2 курса группы М-02

**Гости:** педагог-психолог – Мулина Е.В.  
библиотекарь – Семухина В.Н.

**Цель и задачи:**

\***Образовательная:** раскрыть содержание понятия «успех», познакомить с жизнью выдающихся людей нашего государства, составить «формулу успеха».

\***Развивающая:** развитие коммуникативных и общеинтеллектуальных умений и навыков: сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, аргументировать свой ответ, вести диалог, проводить рефлекссию действий.

\***Воспитательная:** формирование у обучающихся мотивации к саморазвитию, личностному росту, ответственности через призму общечеловеческих ценностей.

**Место проведения:** учебный кабинет № 36

**Оборудование:** для организации конкурсов: ноутбук, колонки, мультимедийное оборудование

**Подготовительная работа:** подбор материала для выступлений, подготовка оформления учебного кабинета для проведения классного часа, подготовка слайдов.

**Содержание классного часа:** выступление классного руководителя и студентов

**Заключительная часть:** подведение итогов проведения открытого классного часа.



## ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

«Кто желает стать успешным –  
ищет возможности,  
кто не желает –  
ищет отговорки».  
Мудрость

### 1. Мотивационная часть:

Звучит музыка и на её фоне слова:

(Слайд 2)

- К нему стремятся все, кто хочет реализовать себя как личность.
- Это здорово, когда ты его достиг!
- Чтобы его достичь, обязательно нужно приложить массу усилий.
- Его сравнивают с вершиной счастья.
- Он стоит рядом со словом «удача», и их часто путают.
- В него нужно верить.
- Это на пути к нему человеку говорят – «Дорогу осилит идущий».

Стихает музыка

(Слайд 3)

**Классный руководитель:** Здравствуйте ребята, сегодня у нас немного необычный классный час, так как нам предстоит поговорить об очень важном этапе в жизни человека, о той важной ступени, к которой стремится каждый, кто хочет реализовать себя как творческая личность. Нам предстоит определить эту важную ступень, выяснить, как можно её достичь, то есть мы разработаем настоящую формулу её достижения. И самое главное, попробуем выяснить: кто же из вас достиг или находится на пути к ней. Итак, вы слышали сейчас основные характерные черты данной ступени, и я хочу услышать ваши предположения: о чем же сегодня пойдёт речь? (*Успех.*)



(Слайд 4)

### 2. Упражнение “Ассоциации”

— Назовите слова, ассоциирующиеся у вас со словом “успех”. (*Победа, счастье, удача, достижение.*)

(Слайд 5)

А теперь обратимся к «Толковому словарю» Ожегова: Что же такое успех?

1. Удача в достижении чего-нибудь.
2. Общественное признание.
3. Хорошие результаты в работе, учебе.



Маленькое, но такое веское и важное слово – «успех». Предлагаю вам попытаться «разложить» его по полочкам, пусть каждая буква станет целым словом, а полученные слова покажут внутреннее содержание понятия «успех»:

(Слайд 6)

- «у» – упорство
- «с» – смелость
- «п» – принципиальность
- «е» – единство
- «х» – храбрость

Что же у нас получилось? *(Мы перечислили качества человека, которые помогут ему достичь успеха.)*

(Слайд 7)

3. Что, с вашей точки зрения, значит “успешный человек”? Назовите известных вам успешных людей. В чем вы видите проявление их успешности?

(Слайд 8,9)

Предлагается видеоролик о деятельности успешных людей:

- детский хирург **Леонид Рошаль**;
- министр обороны **Сергей Шойгу**;
- актёр, телеведущий **Иван Ургант**.

(Слайд 10)

**Беседа:**

1. Можно ли наших героев назвать успешными людьми?
2. Какие личностные качества они должны были проявить при достижении высот успеха?
3. Что или кто помогает человеку достичь успеха?
4. Как сочетаются между собой понятия «успех» и «уважение» вообще и применительно к данным личностям конкретно?
5. С чего, на ваш взгляд, начинается путь к успеху?
6. Что бы вы пожелали нашим героям?
7. Приведите свои примеры успешных, на ваш взгляд, людей

(Слайд 11)

**Классный руководитель:** – Успех и удача, в чем разница?

Удача и успех – достаточно разные вещи. Удача – не ваша заслуга, как не ваша заслуга выигрыш в лотерею. Удача сваливается на вас просто потому, что вам повезло.

– Вспомните старый анекдот про бедного еврея.



(Слайд 12)

**Студент:** Жил-был бедный еврей, с утра до вечера сидел он на коврике, клал поклоны и молил Господа, чтобы тот сделал его богатым. Но шли годы, коврик уже почти истерся, а денег все нет и нет. Тогда вскричал он в сердцах: – Господи, ну почему? Я выполнял все твои заповеди, соблюдал посты и пятницы, почему не наградишь меня за мою верность тебе? Господи, ну почему? И раздался голос с небес: - Абрам, ну оторвись от коврика и пойдя, купи хотя бы лотерейный билет!



(Слайд 13)

**Классный руководитель:** Успех приходит к тем, кто его заработал. Вы знали, что хотели; вы сделали то, что нужно для этого; вы получили то, к чему стремились: это ваш успех, и он всегда с вами.

Удачливым быть приятно, успешным быть престижно и надежно.

- Что такое успех? Говорят, что успех – это лестница, по которой нельзя подняться, держа руки в карманах.

Сегодня на классном часе мы с вами выведем формулу успеха. За каждое задание вы будете получать слова, из которых мы составим формулу.

Давайте с вами подумаем, те спортсмены и артисты, которые достигли таких высоких результатов в своих областях, успешны? (ответ детей - да) Какие качества помогли им добиться успеха?

(Слайд 14)

#### 4. Деловая игра

Группа делится на 3 подгруппы, каждая из которых получает конкретное задание.

**Подгруппа 1.** Необходимо определить, какими же качествами должен обладать успешный человек. Предложен перечень, из которого нужно выбрать не менее 5, характеризующих успешного в жизни человека.

Затем представитель подгруппы выписывает качества на доску и объясняет, почему они выбрали именно эти качества.



## Предложенные качества:

дух соперничества  
любопытность  
честность  
независимость  
предприимчивость  
уравновешенность  
эмоциональность  
профессионализм  
искренность  
воспитанность  
зависть

чувство товарищества  
порядочность  
доброта  
честолюбие  
открытость  
организованность  
храбрость  
ответственность  
настойчивость  
недостаток поддержки  
лицемерие

материальная озабоченность  
способность к творчеству  
интеллектуальная  
развитость  
послушание  
наличие убеждений  
чувство юмора  
вера в себя и свои силы  
неуверенность в себе  
способность адаптироваться  
разочарование  
равнодушие

### *Представление возможных результатов работы подгруппы.*

Пять качеств успешных людей с точки зрения психологов:

1. Такие люди честолюбивы.

Они видят себя способными стать лучше. Они развивают в себе способности, ни минуты не сомневаясь в правильности своих решений.

2. Они храбры.

Два самых больших врага вашего успеха — опасения и сомнение. Устранение опасений и сомнения — ключ к успеху.

3. Они верят в себя и свое дело.

Успешные люди верят в себя; они верят в своих друзей; верят в свою работу; верят в своих клиентов и т.д.

4. Они профессиональны.

Они профессиональны в любом деле, которым занимаются, так как постоянно учатся и совершенствуются.

5. Они ответственные.

Они понимают важность своего слова, любое дело они доводят до конца. На них можно положиться.

**Подгруппа 2.** Из этого же перечня качеств нужно выбрать те, которые мешают человеку стать успешным. Что часто мешает стать успешным?

Представитель подгруппы выписывает качества на доску и объясняет, почему они выбрали именно эти качества.

*Представление возможных результатов работы подгруппы.*

1. Сомнение в своих силах, уверенность, что ты никогда не можешь преуспеть.

Ограничения эти человек ставит перед собой сам. Иногда человек смиряется с невозможностью достичь успеха. В этом случае некоторые люди капитулируют раньше, чем выложатся

полностью, и, в конце концов, сами уничтожают возможность успеха.



2. Преждевременное разочарование. Многие пытаются заниматься самосовершенствованием, но терпят неудачи. Если такое происходит раз за разом, может выработаться комплекс «все равно это напрасно». Даже если результат, который вы достигаете, невелик – не опускайте руки.

3. Нежелание перемен окружающими. Каждый человек связан с множеством других людей, которые хотят сохранить свои вложения в данного человека неизменными: им необходим человек, которого они знают. Люди часто пытаются воспрепятствовать попыткам близких измениться, подвергая их сомнению, высмеивая.

4. Материальная озабоченность. Человек погружается в решение только материальных проблем и совершенно забывает о мире творчества и идей.

**Подгруппа 3.** Необходимо представить ресурсы, которые играют большую роль в становлении успешного человека.

*Представление возможных результатов работы группы.*

Ресурсы бывают внутренние и внешние. К тем ресурсам, которые, прежде всего, помогают человеку стать успешным, являются:

- Семья
- Друзья
- Коллеги по работе
- Материальное благополучие
- Внутренняя гармония
- Способности, талант



**Вывод:** Психологи утверждают, что успешный человек успешен в любом деле. Что же объединяет успешных людей? Как правило, дело не только в таланте и врожденных способностях.

Их отличают:

- активность: они ценят активный образ жизни, с удовольствием проявляют инициативу;
- креативность: они рассматривают проблемные ситуации как интересные задачи для решения и не боятся их;
- ответственность: готовы брать ответственность за свои поступки и решения на себя;
- уверенность: верят в свои силы и стремятся проявить свои возможности в полной мере;
- коммуникабельность: умеют грамотно дать обратную связь, поддержать, попросить о помощи

(Слайд 15)

**5. Разработка формулы успеха**

**Классный руководитель:** А теперь попытаемся всё же составить «Формулу успеха», т.е. соединить в единое целое все компоненты, которые позволят человеку достичь успеха.

1) Нужно, прежде всего, поставить перед собой чёткую цель своей деятельности.

**Студент:** Самое трудное – научиться использовать возможности своего «Я» и направлять их на достижение успеха. Психологи считают, что один из главных шагов к жизненному успеху – правильная постановка цели. Я хочу напомнить вам отрывок из книги Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес». Помните первую встречу Алисы с Чеширским котом?

– Скажите, пожалуйста, куда мне идти?  
– А куда ты хочешь попасть? – ответил Кот.  
– Мне все равно... – сказала Алиса.  
– Тогда все равно, куда идти, – заметил Кот.

(Слайд 16)

**Классный руководитель:** В этом отрывке сформулирован один из важнейших принципов жизни – цель определяет направление движения, направление нашей деятельности.

Давайте мы с вами вспомним, что же такое **цель**?

**Студент:** Цель – это осознанный образ предвосхищаемого результата. К сожалению, многие люди терпят неудачи в жизни, т.к. не имеют хорошо продуманных целей.  
(Слайд 17)

**Классный руководитель:** 2) Путь к достижению цели будет более успешным при наличии определённых **ресурсов**, как внутренних, так и внешних.

Ресурсы станут своеобразной почвой, на которой прорастут семена цели. (

Семья, друзья, деньги, уровень образования и т.д.).

Например, что даёт нам семья? Домашний уют, понимание, моральную поддержку, материальную поддержку и т.д.

(Слайд 18)

3) Следующий шаг: необходимо правильно подобрать **средства**.





Средства – это то, что и как мы будем использовать для достижения цели. Но все ли средства хороши для достижения цели? Какие нравственные ценности выбрать, на какие опереться в жизни, ведь от ценностных ориентаций также зависит направленность жизни человека, его взаимоотношения с людьми.

**Студент:** Классификация нравственных ценностей:

А) ценности повседневной жизни:

прилежание, пунктуальность, трудолюбие, бережливость, ответственность, любовь к порядку;

Б) ценности человеческих отношений: благодарность, уважение, сострадание, толерантность;

В) ценности высшей сферы духовной жизни: самовыражение, самореализация, чуткость, способность сопереживать, сострадание, великодушие, милосердие;

Г) религиозные ценности: любовь к ближнему, смирение, вера и т. д.

**Классный руководитель:** 4) Итогом деятельности станет – **результат**.

Мы пришли к конечной точке, которая позволит определить достиг ли человек успеха или нет, то есть, выполнена ли цель.

**Вывод:** Попробуем оформить нашу «формулу успеха»:

(Слайд 19)

**Формула успеха:** ЦЕЛЬ —> РЕСУРСЫ —> СРЕДСТВА —> РЕЗУЛЬТАТ = УСПЕХ

(Слайд 20)

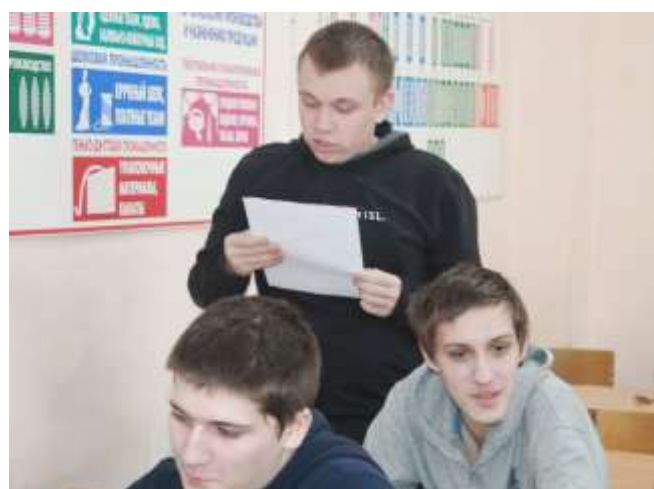
**«Формула моего успеха»**

А теперь, расскажите о себе: кто из вас считает себя успешным человеком, как вы достигли успеха и каковы ваши планы на будущее? (Студенты делятся своими достижениями и своими «формулами успеха»).

(Слайд 21)

## 6. Заключение

А в заключении мы послушаем притчу, и постараемся сделать для себя вывод.



**Студент:** «Была у одного народа примета. Тот, кто сорвет белый цветок на горе в канун Нового года, будет счастлив. Гора, на которой расцветал цветок счастья, была заколдована. Она постоянно тряслась, и никто не мог удержаться на ней. Но каждый Новый год находились смельчаки, которые пытались залезть на гору. Однажды три

друга тоже решили попытать счастья. Перед тем как идти на гору, зашли друзья к мудрецу — совета спросить:

- Упадешь семь раз — поднимись восемь раз, — посоветовал им мудрец. Пошли трое друзей на гору, все с разных сторон.

Через час вернулся первый юноша, весь в синяках.

- Неправ был мудрец, — сказал он. -Я упал семь раз, а когда восьмой раз поднялся, то увидел, что прошел только четверть горы. Тогда я решил вернуться.

Второй юноша пришел через два часа, весь побитый, и сказал:

- Мудрец нас обманул. Я упал семь раз, а когда на восьмой раз поднялся, то увидел, что прошел только треть горы. Тогда я решил вернуться.

Третий юноша пришел через день с белым цветком в руках, и на нем не было ни царапинки.

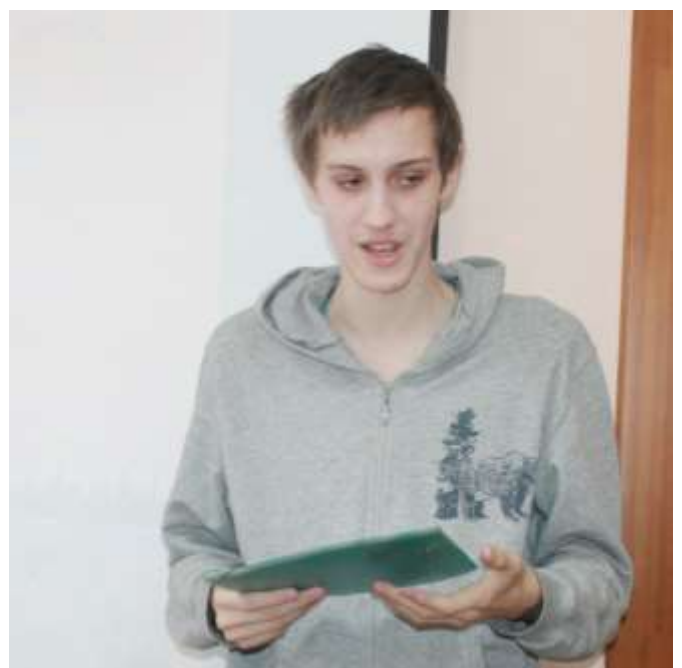
- Разве ты не падал? — спросили его друзья.

- Падал, может, сто раз падал, а может, и больше. Я не считал, — ответил юноша.

- Почему на тебе нет синяков и ссадин? — удивились друзья.

- Перед тем как идти на гору, я научился падать, — засмеялся юноша.

- Этот человек научился не падать, а подниматься, значит, он достигнет любой цели в жизни! — сказал мудрец, узнав о юноше.»



(Слайд 22)

**Классный руководитель:** Какой вывод вы сделали?

Да, действительно. Большинство людей хотят быстрого успеха, поэтому они склонны бросать начатое дело после нескольких неудач. Достигают вершин лишь те, кто не считает количество своих ошибок, а просто упорно идет к своей цели.

На нашем пути мы собрали всего несколько ключиков открывающих дверь к успеху. Я хочу вам пожелать, чтобы вы их собрали как можно больше, ведь они приведут вас к успеху!



## Литература:

1. Поговорим как взрослые. Классные часы в 9-11 классах / М.А.Алоева, В.Е.Бейсова.- Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 310с. – (Сердце отдаю детям)
2. Степанов Е.Н. Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2007.-160с.
3. «Притча об успехе»-  
[http://www.mudryiecity.ru/publ/pritchi/pritchi\\_ob\\_uspekhe/169](http://www.mudryiecity.ru/publ/pritchi/pritchi_ob_uspekhe/169)  
Интернет-ресурсы

Рассмотрен методической комиссией  
классных руководителей

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

Председатель методической  
комиссии:

\_\_\_\_\_ Мулина Е.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
воспитательной работе:  
\_\_\_\_\_ Зверобоева Е.Б.

Составил(а):

Классный руководитель:

\_\_\_\_\_ Гулина Л.Л.